

SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS

1. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka (toliau – Tvarka) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 patvirtintomis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis (toliau – Rekomendacijos). Tvarka nustato prevencijos ir intervencijos priemonių sistemą saugios nuo smurto ir patyčių (įskaitant ir patyčias kibernetinėje erdvėje) aplinkos kūrimui Švenčionių profesinio rengimo centre (toliau – Centras).

2. Prevencija Tvaroje suprantama kaip priemonės ir būdai, kuriais siekiama užkirsti kelią socialinės rizikos veiksniams atsirasti arba jų įtakai sumažinti, stiprinti apsauginius veiksnius. Prevencija yra nuolatinis, cikliškas (ne baigtinis) procesas, apimantis esamų arba potencialiai galimų problemų identifikavimą, tinkamų priemonių joms spręsti parinkimą ir vykdymą, poveikio į(si)vertinimą ir tolesnių veiksmų planavimą.

3. Prevencijos tikslas – sukurti saugią, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palankią aplinką Centre, kuriame mokiniai jaučiasi gerbiami, priimti, saugūs, jų nuomonė ir siūlymai yra išklausomi ir vertinami. Psichologinė mokinių savijauta ir saugumas Centre susijęs su emocine mokinių, Centro darbuotojų, tėvų (toliau – Centro bendruomenės nariai) gerove, jų tarpusavio santykiais. Prevencinė veikla apima socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, tėvų įsitraukimą, mokinių pozityvių vertybių formavimą, pozityvaus mokyklos mikroklimato kūrimą ir mokyklos veiklą ir valdymą (1 priedas). Vykdydami prevencinę veiklą visi Centro bendruomenės nariai vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 patvirtintomis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis.

4. Prevencijos priemonės, nukreiptos į visus Centro mokinius, padeda išvengti problemų (pvz., patyčių ar kitokio smurto) atsiradimo ir mažinti egzistuojančių problemų mastą. Tiems mokiniams, kuriems visam Centrai taikomos prevencijos priemonės yra nepaveikios ir jų nepakanka, taikomos papildomos prevencijos priemonės ar (ir) programos, teikiama švietimo pagalba.

5. Intervencija Tvaroje suprantama kaip Centro vadovo, pavaduotojų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų Centro darbuotojų (toliau – Centro darbuotojai) koordinuoti veiksmai, nukreipti į smurto ir patyčių stabdymą, taip pat – švietimo pagalbos priemonių visuma (2 priedas).

6. Centro bendruomenės nariai reaguoja į smurtą ir patyčias nepriklausomai nuo smurto ir patyčių formos, turinio, lyties, amžiaus, socialinio statuso, religinės ar tautinės priklausomybės ar kitų asmens ypatybių.

7. Pranešimų apie smurtą ir patyčias procedūra:

7.1. Centro bendruomenės nariai, pastebėję smurto ar patyčių atvejį, užpildo laisvos formos pranešimą ir tą pačią dieną pateikia pranešimą Centro direktoriui.

7.2. Esant neatidėliotinai situacijai asmuo apie smurtą nedelsdamas informuoja socialinį pedagogą arba kitus atsakingus darbuotojus (skyrių vedėjus, praktikos vadovą, direktoriaus pavaduotojus).

7.3. Gavęs pranešimą apie smurtą arba patyčias, Centro direktorius paveda atsakingiems asmenims išsiaiškinti situaciją ir imtis priemonių, kad nukentėjusiam būtų suteikta pagalba, o smurtautojui paskirta adekvati nusikaltimui bausmė.

8. Jeigu nuo smurto arba patyčių nukenčia Centro mokiniai, šiuos atvejus registruoja socialinis pedagogas, svarsto vaiko gerovės komisija.

Socialinis pedagogas surenka informaciją apie patyčių situaciją (dažnumą, vietą, patyčių dalyvius ir kt.). Atliekama nuolatinė patyčių atvejų stebėseną, renkami duomenys, kurie sisteminami ir saugomi mokinio asmens byloje, kol jis lanko mokyklą tam, kad kartojantis patyčioms būtų žinoma, kada, kokios prevencinės priemonės ir metodai buvo sėkmingai/nesėkmingai taikomi; informuoja Vaiko gerovės komisiją.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkas šaukia komisijos narių posėdį, rengiamas pagalbos planas.

Grupės vadovas informuoja nukentėjusio vaiko ir skriaudėjo tėvus.

Grupės vadovas, konsultuojamas Vaiko gerovės komisijos nario (pagalbos vaikui specialisto), dirba su likusia klasės dalimi (stebėtojais, pritariančiais ir nepritariančiais mokiniais).

Socialinis pedagogas individualiai dirba su nukentėjusiu ir su skriaudėju, suteikia metodinę pagalbą nuskriausto mokinio ir skriaudėjo tėvams, dirba su kitais klasės mokinių tėvais.

9. Jeigu nuo smurto arba patyčių nukenčia Centro darbuotojai, šiuos atvejus registruoja personalo specialistas, svarsto Centro taryba.

10. Jeigu reikia suteikti pagalbą smurtą ar patyčias patyrusiems ar smurtavusiems asmenims, Centro direktorius arba kitas įgaliotas asmuo gali kreiptis policiją, medicinos įstaigas, rajono Švietimo pagalbos tarnybą ar kitas institucijas.

11. Centras, vykdydamas veiklas, orientuotas į smurto ir patyčių prevenciją, bendradarbiauja su mokinių tėvais, vietos bendruomene, savivaldybėse esančiomis įstaigomis ar organizacijomis, kitais suinteresuotais asmenimis.

12. Su Centre nustatyta Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka pasirašytinai supažindinami visi Centro bendruomenės nariai.
