

ŠVENČIONIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO VADOVO 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Mokyklos pristatymas.

1.1. Adresas, rekvizitai. Liepų al. 2, Cirkliškis, 18121 Švenčionių r., tel. 8 (387)51357, fax 8(387)51134, el. p. centras@sprc.w3.lt. Mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 111963842.

1.2. Įstaigos vadovas. Milda Gustienė-Vilniškė, direktorė, II vadybinė kategorija.

1.3. Mokinių skaičius (fiksuojamas kasmet rugsėjo ir sausio 1 d.) 365 mokinių 2018 m. rugsėjį, 360 sausį.

2017 metų spalio 1d. mokinių sk.-425.

2017-2018 m. m. priėmimo planas buvo 200, priimta 183 mokiniai.

Mokinių priėmimas į pirminio profesinio mokymo programas vykdomas per LAMA BPO sistemą.

1.4. Darbuotojų skaičius. 2018 metų sausio 1 d.- 92 darbuotojai, 2019 metų sausio 1d.- 84. Nutraukta darbo sutarčių su pedagoginiais darbuotojais -10.

2018 m. Centre patvirtinta 31,48 pedagoginės normos. 57 administracijos ir techninių darbuotojų etatai. Mokykloje dirba 37 pedagogai, iš kurių 14 atestuoti vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai, 19 mokytojų metodininkų, 1 mokytojas ekspertas, 1 mokytojas, 3 neatestuoti mokytojai. 2 mokytojai įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

2. Mokyklos veikla.

Mokykla veiklą planuoja rengdama strateginį planą ir metinę veiklos programą. Dirbame pagal 2017-2019 metų strateginį veiklos planą. 2018 metų veiklos programos ataskaita bendruomenei buvo pateikta.

2.1. Uždaviniai mokymosi ir ugdymo srityje:

2.1.1. Užtikrinti aukštesnę švietimo ir mokymosi sistemos paslaugų kokybę ir prieinamumą;

2.1.2. Tobulinti ir stiprinti mokymo/si paslaugų kokybę, geriau tenkinti mokinių poreikius;

Įgyvendindami metinę veiklos programą, pravedėme 3 integruotas, 17 pamokų kitoje aplinkoje, 3 profesinio meistriškumo konkursus, dalyvavome konkurse „Geriausias automechanikas“, šalies mokinių kraštotyriniame konkurse „Tautos dvasios beieškant“-1 vieta, filmukas apie vilnos vėlimą - 1 vieta, nacionaliniame gamtamoksliniame konkurse „Vanduo-gyvybės šaltinis“- 4 vieta;

Įrengtas kabinetas socialinio darbuotojo padėjėjo programai vykdyti, apšiltintos automobilių remonto dirbtuvių lubos, atliktas mokomųjų kabinetų remontas, įsigyta naujų mokymo priemonių;

Organizavome įsidarbinusių ir jaunų tėvų, neturinčių galimybės nuolat lankyti pamokas, mokymą. Parengtos tvarkos, pagal kurias mokėsi 27 mokiniai;

Turime pakankamą vadovėlių ir mokymo priemonių skaičių;

Gautas leidimas mokyti pagal 4 modulines pirminio ir 3 modulines tęstinio mokymo programas. 2018-2019 vykdomos modulinės programos: apdailininko (statybininko) M44073204, virėjo M43101302, miško darbuotojo M44082101, M43082101, socialinio darbuotojo padėjėjo M44092001, T43092001;

Parengta 10 pasirenkamųjų dalykinių ir modulinį programų;

Vidurinį išsilavinimą įgijo 96,97 proc. mokinių nuo baigusiujų vidurinio ugdymo programą; 85,5 proc. nuo 2018 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus įgijo kvalifikaciją;

91 proc. mokinių nenutraukė mokymosi nuo faktinio mokinių skaičiaus lapkričio 1 d.;

Pameistrystės forma mokėsi 29 mokiniai;

Bendras suaugusiųjų tęstinio mokymo valandų skaičius- 51612 (medkirčiai- 5712, traktorininkai- 38220, ūkininkai-7680);

Sektoriniuose praktinio mokymo centruose praktikavosi 79 mokiniai (5 padavėjai-barmenai, 22 virėjai, 28 automobilių kėbulų remontininkai, 24 apdailininkai (statybininkai);

Pasiūlyta 10 neformaliojo švietimo mokymo programų pagal mokinių poreikius;

16 mokytojų turi parengtą medžiagą elektroninėje formoje, skirtą savarankiškam mokymuisi;

Medžiaga nuolat papildoma programomis, skirtomis moduliniam mokymui;

Skatinamas jaunimo mobilumas pagal Erasmus+ programą;

Išvykos į Vokietiją ir Lenkiją (7 mokiniai ir 4 mokytojai);

Tėvai informuojami apie mokinių pasiekimus tėvų susirinkimų metu, per TAMO dieną, individualių pokalbių metu.

3.1. Uždaviniai pagalbos mokiniams srityje:

3.1.1. Gerinti mokinių dalyvavimą profesinio mokymosi sistemoje;

3.1.2. Teikti mokiniams finansinę, socialinę, psichologinę, karjeros planavimo pagalbą.

Vykdydami šias užduotis laiku ir motyvuotai buvo mokamos stipendijos bei skiriamos materialinės pašalpos (83 mokiniai jas gavo).

MB „Viltis“ skyrė paramą 7 mokiniams, 66 skatinti;

Kovo- vasario mėnesį kartą per savaitę teikta psichologo konsultacija. Sudaryta sutartis su Švietimo pagalbos tarnyba psichologo konsultacijoms mokiniams pagal poreikį;

Nuolat vykdomas mokinių informavimas ir konsultavimas karjeros planavimo klausimais;

Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių, sukurtos individualizuotos ugdymo programos ir teikiama konsultacinė pagalba;

Įvyko 9 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aptarti individualūs mokinio elgesio ir mokymosi sunkumai, suteikta pagalba;

4.1. Uždaviniai mokyklos kultūros ir ryšių stiprinime:

4.1.1. Efektyvinti mokyklos ir rajono bendruomenių bendradarbiavimą;

4.1.2. Tobulinti muziejaus veiklą;

4.1.3. Viešinti mokyklos veiklą socialiniams partneriams;

4.1.4. Dalyvauti Lietuvos-Latvijos-Baltarusijos programose, skirtose pasienio regionams.

Vykdam šias užduotis 2018 metais vyko tradiciniai mokyklos renginiai, į kurios buvo kviečiami rajono savivaldybės atstovai, socialiniai partneriai, buvę mokiniai ir mokytojai, rajono mokymo įstaigų bendruomenių atstovai (Karjeros diena, Mokslo metų pradžios šventė, Diplomų teikimo šventė, Kalėdų vainiko pynimo šventė);

Artėjant mokyklos 60-ties metų jubiliejui parengtas projektas- leidinys „Mūsų istorija gyvai“ bei pateiktas nacionalinei vertinimo agentūrai. Sukaupta nemažai eksponatų mokyklos muziejuje, tačiau jie nesusisteminti, lankytojai kviečiami su jais susipažinti fragmentiškai. 2018 metais Cirklišio dvaro sodybą 7 kartus aplankė turistų ekskursijos, kuriems mokyklos ir dvaro istoriją pristatė bibliotekos vedėja;

Dalyvauta asociacijų organizuotose konferencijose, konkursuose, seminaruose.

Siekiant skatinti vietos kultūros sklaidą ir išsaugoti istorinį paveldą sukurtos 7 edukacinės programos. Paraiška nepraėjo atrankos, finansavimas negautas.

5.1. Uždaviniai materialinių ir finansinių išteklių bei finansų valdyme:

5.1.1. Pagerinti sąlygas ugdymo procesui organizuoti;

5.1.2. Remontuoti mokomuosius kabinetus;

5.1.3. Atnaujinti specialybių mokomąją bazę;

5.1.4. Automobilių kėbulų remontininkų bazėje įrengti suvirinimo mokomąją bazę;

5.1.5. Įsigyti simuliacinę įrangą miško darbininko praktiniam mokymui;

5.1.6. Įrengti kirpėjo darbo vietą.

Nustatytas poreikis centriniams dvaro rūmams renovuoti. Kadangi pastato II aukštas nesaugus, mokymo procesas palaiapsniui keliamas į mokomąjį korpusą. Čia suremontuoti 6 kabinetai. Socialinio darbuotojo padėjėjo kabinetas perkeltas į administracinį korpusą.

Pagal mokytojų pateiktas paraiškas nuolat atnaujinama mokymo bazė.

Suvirinimo mokymo bazei įrengti, simuliacinei įrangai įsigyti projektinių lėšų negauta (poreikis- 950 tūkst. Eur). Lėšos buvo planuotos iš projekto, skirto nesektorinių mokyklų plėtrai.

Įrengta viena kirpėjo darbo vieta neformaliajam mokymui bendrabutyje.

Įsigyta dalis inventoriaus atletinės gimnastikos salei.

6.1. Uždaviniai personalo kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo srityje:

6.1.1. Mokytojų ir darbuotojų kvalifikacijos kėlimo planavimas.

Sudaromas mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimo planas. Mokytojų kvalifikacija atitinka programų reikmes. Bendrosioms kompetencijoms stiprinti organizuoti seminarai mokytojams „Profesinė edukologija“, „Šiuolaikinė pamoka pagal „Geros mokyklos“ koncepciją“, vyko mokymai įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos programą „Savu keliu“.

Surengtas Darbdavių konfederacijos seminaras mokyklos bendruomenei „Profesinių sąjungų ir darbdavių bendradarbiavimo modelis vykdant socialinį darbą“.

7.1. Uždaviniai vadovavimo ir vadybos organizavimo srityje:

7.1.1. Vienyti mokyklos darbuotojų veiklą nukreipiant mokyklos veiklos tęstinumui užtikrinti.

7.1.2. Įtraukti mokyklos bendruomenę formuojant bendrą vidinės kokybės užtikrinimo sistemą;

7.1.3. Sudaryti saugias darbo sąlygas mokiniams, mokytojams, darbuotojams;

Duomenų pagal atskiras savianalizės sritis analizavimas, įsivertinant pagal ISO 9001:2015 standarto reikalavimus.

Formuojama bendra vidinės kokybės užtikrinimo sistema.

Užtikrinamas darbo saugos reikalavimų vykdymas ir jų laikymasis. Atliktas profesinės rizikos vertinimas (psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas, ergonominių, fizikinių, fizinių veiksnių tyrimai);

Surengti civilinės ir priešgaisrinės saugos mokymai bendruomenei. Juos vykdė UAB „Saugas“.

3. Lėšų naudojimas

Skirta lėšų ugdymui – 58176,48

Skirta lėšų mokyklai išlaikyti – 145100,00

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	635000,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	194500,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	3400,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	4000,00
2.2.1.1.1.07	Apranga ir patalynė	1000,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	1100,00
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	20400,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	3000,00
2.2.1.1.1.17	Ekspertų ir konsultantų paslaugų įsigijimo išmokos	7300,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	70100,00

2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5000,00
2.2.1.1.1.23	Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	12000,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	41676,48
2.7.2.1.1.02	Darbdavių socialinė parama natūra	4100,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	3000,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	27000,00
	Iš viso:	1032776,48

1. Parama žemės ūkiui – 19107,23 Eur. iš Europos sąjungos lėšų ir 1392,18 Eur. iš Valstybės biudžeto lėšų.

2. ERASMUS + programos projektui „Pameistrystė – tiesiausias kelias į profesinį tobulėjimą“ vykdymui – 16192,80 Eur., Europos sąjungos lėšos.

3.1. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2018	89765,33	52950,31	36815,02

Paslaugų aprašymas:

1. Švietimui būdingos paslaugos (teisių keitimas, dublikatai) – 1605,83
2. Mišrus žemės ūkis (augalininkystės produkcijos pardavimas) – 21275,01
3. Miškininkystės veikla – 800,03
4. Apgyvandinimo veikla – 563,91
5. Turto nuoma (sporto salės, negyvenamųjų patalpų, transporto) – 3115,58
6. Valgyklos pajamos – 6899,83
7. Siuvėjų kursai – 2211,27
8. Ūkininkų kursai ir mokymasis savišvietos būdu – 3387,50
9. Medkirčio kursai – 6143,90
10. Traktorininkų kursai i mokymas savišvietos būdu – 41115,00
11. Apdailininkų mokymai – 92,64
12. Iš moksleivių už degalus B kategorijos vairuotojo teisėms gauti – 2080,00
13. Metalų laužo pardavimas – 474,83.

4. Vadovo indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos veiklą.

Siekdama įgyvendinti Geros mokyklos strategiją, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“ didelį dėmesį skiriu mokymo(si) aplinkos kūrimui. Mokymo(si) aplinka-tai visos edukacinę vertę turinčios žmogaus gyvenimo ir veiklos erdvės, įgalinančios asmeninį individo tobulėjimą, pasiekiamą per mokymo(si) pastangas. Mokymo(si) aplinka apima ir fizinius (pastatai, kabinetai, technologijos ir kt.), ir socialinius (besimokančiųjų santykiai, nuotaika, motyvacija, pasiekimai, skatinimo sistemos ir kt.) 2018 metų lapkričio 15d. mokyklą patikrino Nacionalinis visuomenės sveikatos centras. Patikrinimo metu pažeidimų nerasta.

Didelį dėmesį skiriu bendruomeninių projektų paraiškų teikimui bei įgyvendinimui. Deja, ne visada sulaukiame teigiamo atsakymo. Užmarštin nugrimzdo nesektorinių centrų plėtros projektas, kuriam teikėme 950 tūkst. eurų vertės projektą. Daug vilčių teikia projektas, skirtas mokyklos 60-ties metų jubiliejui „Mūsų istorija gyvai“, kurį šiuo metu vertina Nacionalinė mokėjimo agentūra.

2018 m. mokykloje veikė dienos centras, kuriame įdomių ir prasmingų bei sveikatai naudingų veiklų rado ne tik mūsų mokyklos mokiniai, bet ir Cirkliščio gyvenvietės vaikai. Projekto vertė-12910 eurų, 28 dalyviai. Projekte skatinama savanorystė, jo veikloje dalyvavo 3 savanoriai.

Vyko projektas „Valgyk protingai“, vertė -3 000 eurų, 70 dalyvių. Skatinama gaminti ir valgyti sveiką maistą iš vietinių ekologinių ūkių.

Ypač svarbus mūsų mokiniams dalyvavimas tarptautiniame projekte Erasmus+. Pernai jame dalyvavo 4 mokytojai ir 7 mokiniai, vertė-20 tūkst. Eurų.

2018-ieji buvo mūsų mokyklos virsmo viešąja įstaiga metai. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Profesinio mokymo įstatymo Nr. VIII-450 pakeitimo įstatymu (2017 m. gruodžio 14d. Nr. XIII-888, Vilnius). Laiku atlikome veiksmus, reikalingus statuso pakeitimui. Revizuotas nekilnojamas ir kitas turtas, atlikta jo vertinimo ekspertizė, parengti ir patvirtinti VšĮ Švenčionių profesinio rengimo centro Įstatai, kandidatai į mokyklos tarybą pateikė dokumentus.

Rugsėjo 1-ąją įsigaliojo Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistema (MEDUS). Inicijavau Darbo apmokėjimo sistemos pokyčius, susijusius su etatiniu mokytojų darbo apmokėjimu. Mokytojų darbo apmokėjimo tvarka, suderinus su Darbo taryba ir mokytojų taryba, tapo Darbo apmokėjimo sistemos dalimi.

5. Apibendrinimas

Švenčionių profesinio rengimo centras vykdo pagrindinį, vidurinį ir tęstinį mokymą rengdamas kvalifikuotus darbininkus siekdamas kiekvienam sudaryti sąlygas asmeniniam tobulėjimui. Tai

sudaro prielaidas sėkmingai įsitvirtinti kintančioje darbo rinkoje. Skatiname vietinę kultūrą ir saugome istorinį paveldą, įtraukdami mokyklos bendruomenę į edukacines ir kultūrinės veiklas.

Siekiamo išsivaduoti iš stereotipų apie profesinį mokymą aktyviai dalyvaujant nacionaliniuose ir rajoniniuose renginiuose. Mums sekasi, ir mes džiaugiamės:

- Nacionalinė mokinių ir jaunimo kraštotyros ekspedicija-1 vieta Daumantei Papukaitei (mokytoja L.Stūglienė)
- Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos diplomai Aurelijai Astikaitei už apybraižą „Mylėję Dievą ir Tėvynę“ (mokytoja L.Stūglienė)
- Vilniaus regiono profesinio mokymo įstaigų salės futbolo varžybose vaikinų komanda-III vieta (mokytojas D.Burokas)
- Vilniaus regiono profesinio mokymo įstaigų svarsčių kilnojimo varžybose- I vieta (mokytojas D.Burokas)
- Lietuvos jaunųjų filologų konkurso rajono etapo už geriausią vertimų sekcijos darbą apdovanota Julija Golodevska (mokytoja L.Stūglienė)
- Rajono etninės kultūros olimpiada –I vieta Viktorijai Jacynai, III- Julijai Golodevska (mokytoja V.Dragūnienė)

Siekiamo saviraiškaus mokinių dalyvavimo mokyklos gyvenime, nes tai yra taip pat svarbu asmenybės augimui, kaip ir formalusis ugdymas.