

ŠVENČIONIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) reglamentuoja mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarką gimnazijoje. Dokumentas parengtas, vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija) (su vėlesniais pakeitimais), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais), Švenčionių profesinio rengimo centro susitarimais, priimtais metodinėse grupėse.

2. **Aprašo paskirtis** - nustatyti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką centre.

3. Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Ugdymo programų apraše, kituose teisės aktuose. Apraše vartojamos šios sąvokos:

3.1. **Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas** – kriterijais grįstas ugdymosi ir mokymosi stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimas ir kaupimas, interpretavimas ir naudojimas mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti;

3.2. **Įsivertinimas** – paties mokinio ugdymosi proceso, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, numatant tolesnius mokymosi žingsnius.

3.3. **Signalinis pusmečio įvertinimas** – kartą per pusmetį iš esamų pažymių vedamas aritmetinis vidurkis, leidžiantis mokiniui įsivertinti, mokytojui, administracijai vertinti esamą situaciją;

II SKYRIUS MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. **Tikslas** - siekti aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.

5. **Uždaviniai:**

5.1. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;

5.2. padėti planuoti savo mokymąsi, pasiekti geresnių ugdymo rezultatų, numatyti savo indėlį į mokymąsi, aktyvią meninę ir socialinę veiklą centre, įsivertinti savo padarytą pažangą;

- 5.2. stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas;
- 5.3. laiku nustatyti išskylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti.
- 5.4. laiku nustatyti mokinių netinkamą elgesį ir parinkti atitinkamus elgesio korekcijos būdus.

III SKYRIUS MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMAS, FIKSAVIMAS

6. Individualią pažangą planuoja ir fiksuoja visi centro gimnazijos skyriuje besimokantys mokiniai ir mokytojai pagal šio dokumento prieduose pateiktas formas.

7. Mokytojai nuolat stebi mokinio individualią pažangą, pateikia mokiniui stebėjimo ir fiksavimo formas, atsižvelgiant į dalyko specifiką. Kiekvienas dalyko mokytojas pasirenka savo pažangos fiksavimo formas.

7.1. bendrojo lavinimo dalykų mokytojai kasdien, o grupės vadovas pildo savaitės ataskaitą. (Priedas Nr.1.) Ši forma privaloma pildyti I ir II gimnazijos klasėse, III ir IV – pagal poreikį.

7.2. grupių vadovai pildo šiuos mokinių individualios pažangos lapus: priedas Nr. 1, priedas Nr. 3.

7.3. dalykų mokytojai pildo šiuos mokinių individualios pažangos lapus, priedas Nr. 2.

7.4. bendrojo lavinimo dalykų ir profesijos mokytojai pildo pasirinktus mokinių pažangos lapus.

7.5. mokiniai, siekiantys pažangos gali pildyti priedus Nr. 3

8. Kiekvieno pusmečio pradžioje (rugsėjo, vasario mėn.) mokins kartu su dalyko mokytoju aptaria, kaip sieks individualios pažangos numatytų rezultatų;

9. Grupės vadovas **ne rečiau kaip 4 kartus** per mėnesį peržiūri mokinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas, komentarus ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniais aptaria, kaip sekasi siekti individualios pažangos numatytų rezultatų. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų gali būti priimti nauji susitarimai dėl individualios pažangos, gali būti aptariama dalyvaujant dalyko mokytojui, reikalui esant, gali būti kviečiami tėvai, kreipiamasi į Mokyklos vaiko gerovės komisiją (toliau – MVGK).

10. Po signalinio pusmečio (lapkričio ir balandžio mėn.) organizuojamas klasėje dirbančių mokytojų pasitarimas ir aptariamos mokinių mokymosi sėkmės, nesėkmės, elgesio, lankomumo problemos, tikslinamas pagalbos mokiniui teikimas.

11. Grupės vadovai mokslo metų pabaigoje gimnazijos skyriaus vedėjui pateikia informaciją, kiek mokinių klasėje lyginant pirmą ir antrą pusmetį padarė mokymosi pažangą bei siūlo didžiausią pažangą klasėje padariusius mokinius paskatinimui.

12. Mokinių atostogų metu dalykų mokytojai ir grupės vadovas tėvams teikia individualias konsultacijas apie mokinio individualią pažangą.

13. Du kartus per metus (po signalinių pusmečių) organizuojami MVGK posėdžiai mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų.

14. susitikimų su tėvais metu grupių vadovai kartu su mokiniu aptaria mokymosi pasiekimų rezultatus ir mokinio padarytą pažangą.

IV SKYRIUS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

15. Pagalbos mokiniui teikimo modelis:

15.1. **Administracija:**

15.1.1. organizuoja klasėje dirbančių mokytojų pasitarimus;

15.1.2. organizuoja MVGK posėdžius;

15.1.3. veda individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, dalyvaujant grupės vadovui ir dalyko mokytojui;

15.1.4. priežiūrą vykdo gimnazijos skyriaus vedėjas.

15.2. Grupių vadovai:

15.2.1. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, stebi mokinio individualią pažangą;

15.2.2. aptaria su mokiniu jo individualią pažangą;

15.2.3. dalyvauja įvairiuose svarstymuose;

15.2.4. teikia informaciją apie mokinį tėvams.

15.3. Mokytojai:

15.3.1. du kartus per mokslo metus aptaria kartu su mokiniais individualios pažangos siekimą;

15.3.2. bendradarbiauja su grupės vadovais ir tėvais;

15.3.3. bendradarbiauja su mokiniais pagalbą teikiančiais specialistais: socialiniu pedagogu, kreipiasi dėl psichologo pagalbos.

15.4. Kiti specialistai:

15.4.1. teikia pagalbą dalykų mokytojams ir grupių vadovams;

15.4.2. bendradarbiauja su mokinių tėvais;

15.4.3. teikia grįžtamąją informaciją apie mokinį.

15.5. Mokinys, šeima:

15.5.1. mokinys vykdo individualios pažangos siekimo planą;

15.5.2. reikalui esant dalyvauja MVGK posėdžiuose;

15.5.3. šeima domisi mokinio rezultatais, įsipareigoja padėti.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

17. Mokinys, kurio daugiau nei 70 proc. I ir II pusmečių įvertinimų yra aukštesni, arba lieka tokie patys, laikoma, kad padarė pažangą.

18. Siūlymus dėl Aprašo formų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia gimnazijos pedagogai, mokiniai, tėvai.

19. Mokiniai, padariusieji didžiausią pažangą, premijuojami MB „Viltis“ pinigėmis premijomis, jiems siūloma vykti į nemokamas ekskursijas, jie skatinami kitais būdais.

20. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

17										
18										
19										

Mokinių individualios pažangos
stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos
mokiniui teikimo tvarkos aprašo
Priedas Nr. 4

ŠVENČIONIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO

KLASĖS MOKINIO (ĖS)

INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖSENA

Dalyko pavadinimas	Planuojami I pusmečio	Signalinis	I pusmetis	KAITA	Planuojami II pusmečio	Signalinis	II pusmetis	KAITA	Metinis rezultatas
Data									
Tikyba/Etika									
Lietuvių kalba									
Anglų kalba									
Rusų kalba									
Matematika									
Informacinės technologijos									
Fizika									
Chemija									
Gamta ir žmogus									
Biologija									
Istorija									
Geografija									
Dailė									
Muzika									
Technologijos									
Kūno kultūra									
Žmogaus sauga									
Vidurkis									

Kaita žymima rodyklėmis ↑ arba ↓

Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo Priedas Nr. 5

ŠVENČIONIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO
INDIVIDUALIOS PAŽANGOS FIKSAVIMO LAPAS (_____ m .m.)
GRUPĖ/KLASĖ _____ **DALYKAS**
VARDAS PAVARDĖ _____

Vertinimas: 0 – niekada, 1 - retai, 2 – dažnai, 3 - labai dažnai

		I pus.	II pus.	Metinis
Mokymasis				
1.	Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose			
2.	Prireikus randu man reikalingą informaciją			
3.	Visada ir laiku atlieku namų darbus, į pamokas ateinu pasiruošęs			
4.	Esu drausmingas, netrukduoju kitiems mokytis			
5.	Visada turiu reikiamas priemones			
6.	Apmąstau, kaip galėčiau pagerinti savo mokymąsi			
7.	Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių			
8.	Nevėluoju į pamokas, laiku atsiskaitau už savo darbus			
9.	Stengiuosi kuo geriau mokytis			
Socialiniai įgūdžiai				
10.	Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms			
11.	Esu draugiškas, mandagus, geranoriškas			
12.	Siūlau idėjas klasės ir mokyklos veiklai, išsakau savo nuomonę			
13.	Džiaugiuosi savo pasiekimais			
14.	Gebu ir mėgstu dirbti komandoje/ grupėje			
15.	Gebu valdyti savo emocijas			
16.	Stengiuosi save pažinti			
17.	Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų			
18.	Lengvai bendrauju			
19.	Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi mokykloje			
20.	Sveikinuosi su visais mokyklos darbuotojais, gerbiu juos			
21.	Dalinuosi įspūdžiais apie mokyklą su artimaisiais			
22.	Laikau mokinio taisyklių			

Aš save už **etikos** dalyką vertinčiau tokiu pažymiu 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Didžiausiais savo I pusmečio pasiekimais laikau tai, kad

.....

Šiomet norėjau, tačiau man nepavyko.....

.....

Manau dėl to, kad.....

Kitą pusmetį stengiuos.....

Man labai svarbios ir reikalingos buvo šios temos:

.....

Aš savo žinias **etikos** dalyką vertinčiau tokiu pažymiu 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Didžiausiais savo II pusmečio pasiekimais laikau tai, kad

.....

Šiomet norėjau, tačiau man nepavyko.....

.....

Manau dėl to, kad.....

Man labai svarbios ir reikalingos buvo šios II pusmetyje išeitotos temos:

.....

**ŠVENČIONIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO
 INDIVIDUALIOS VEIKLOS APŽVALGA**

Mokinys (ė).....

	I klasė	II klasė	III klasė	IV klasė
Dalyvavimas olimpiadose/ konkursuose/ varžybose				
Konferencijose skaityti pranešimai				
Dalyvavimas projektinėje veikloje.				
Parengtas tiriamasis/ kūrybinis darbas.				
Savanorystė				
Laisvalaikiu lankausi koncerte, kine/ teatre/parodoje/renginyje.				
Lankau būrelį mokykloje.				
Lankau būrelį už mokyklos ribų.				
Dalyvauju mokyklos ir klasės renginiuose.				
Padėjau ruošti mokykloje/ klasėje vykstantiems renginiams/klasės valandėlėms.				
Laisvalaikiu skaitau knygas.(įvardink bent 2 perskaitytų knygų autorius ir pavadinimus)				
Dalyvauju pilietinėse iniciatyvose				

